

**برنامه استراتژیک پنج ساله
دانشکده**

**روان شناسی و علوم تربیتی
دانشگاه تهران**

(۱۳۹۵-۱۳۹۹)

مقدمه

دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران ، از ۵۰ سال قبل برای توسعه و گسترش معارف وسیع تربیتی و تحقیق در آموزش و پرورش با عنوان دانشکده علوم تربیتی بنا نهاده شد و در سال ۱۳۷۲ با پیوستن گروه روان شناسی به آن به عنوان دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی تغییر نام یافت. این دانشکده هدف اصلی خود را اشاعه علوم تربیتی و روان شناسی و تربیت متخصصان زبده و ماهر در رشته های مختلف این علوم قرار داده است.

دانشجویان دانشکده در کنار فعالیت های علمی و اشتغال به تحصیل و پژوهش در سایر فعالیتهای اجتماعی حضور فعال دارند. در دوران جنگ تحمیلی تعداد زیادی از این دانشجویان داوطلبانه در جبهه حضور یافتند و بعضی به افتخار جانبازی و شهادت نائل آمدند. شهدایی مثل اسماعیل دقایقی ، شهید مهرداد ریاضی و شهدای جانباز یزدان جعفری پالنده، شهید مسیبی و ... مایه سرافرازی و غرور دانشجویان دانشکده هستند. هیات رئیسه دانشکده همگام با سایر اعضای هیأت علمی و به کمک پرسنل خدوم و تلاشگر دانشکده همواره در تلاش برای گسترش و توسعه این علوم و ارائه رشته های جدید بویژه در مقاطع تحصیلات تکمیلی هستند. در آخر امیدواریم که با همت بلند و یاری دانشجویان و اعضای هیأت علمی و سایر کارکنان دانشکده نقش اساسی و فعال در تحول و رشد دانش روان شناسی و علوم تربیتی و علوم وابسته و خدمت به کشور اسلامی ایران ایفاء نماییم.

الگوی مورد استفاده در تدوین برنامه استراتژیک دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی

۱. چشم انداز
۲. بیانیه ماموریت
۳. ارزش های محوری
۴. تحلیل وضعیت موجود دانشکده
۵. اهداف کلان و استراتژیک
۶. اهداف کمی و کیفی
۷. راهبردها
۸. سیاست ها و اقدامات مدیریتی

➤ نقاط قوت

➤ معاونت پژوهشی

➤ نقاط ضعف

➤ معاونت آموزشی

➤ فرصت ها

➤ معاونت اداری و مالی

➤ تهدیدها

➤ معاونت فرهنگی و دانشجویی

➤ موسسه روان شناسی و علوم تربیتی

چشم انداز دانشکده

دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران در جهت تثبیت موقعیت علمی و پژوهشی دانشکده در سطح ملی در سال اول و حصول کسب جایگاه اول علمی، آموزشی، پژوهشی و خدمات تخصصی بین دانشکده های روان شناسی و علوم تربیتی کشورهای منطقه (تعریف شده در سند چشم انداز نظام و چشم انداز دانشگاه تهران) تا پایان برنامه پنج ساله. در جهت دستیابی به این مهم و اهداف متعالی از همه ظرفیت های علمی، پژوهشی، نیروی انسانی، امکانات و منابع خود را بسیج خواهد کرد.

بیانیه مأموریت

- ❖ سیاست گذاری و برنامه ریزی کلان در جهت توسعه فعالیت های آموزشی و پژوهشی و خدمات تخصصی در حوزه های روان شناسی و علوم تربیتی
- ❖ ظرفیت سازی برای افزایش تولیدات علمی و امور پژوهشی مرتبط با نیازهای جامعه
- ❖ استاندارد سازی فعالیت های آموزشی و پژوهشی دانشکده
- ❖ ایجاد هماهنگی بین برنامه های کلان و منابع انسانی ، مالی در دانشکده
- ❖ برنامه ریزی در جهت نقش آفرینی دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی در سطح دانشگاه و نظام های آموزشی و تخصصی در سطح جامعه

ارزش های محوری

- ✓ توجه ویژه به نهادینه شدن حاکمیت جهان بینی توحیدی اسلام در کلیه ساخت های آموزشی ، پژوهشی ، فناوری فرهنگی ، دانشجویی
- ✓ ایجاد محیط مناسب برای حفظ کرامت انسان و فضای سازنده برای تبادل نظر و آزاد اندیشی
- ✓ اخلاق محوری و نهادینه شدن آن در کلیه فعالیت های علمی
- ✓ تقویت روحیه مشارکت و مسئولیت پذیری در دانشجویان، کارکنان و اعضای هیأت علمی
- ✓ مرجعیت علمی در سطح ملی و منطقه ای
- ✓ تعامل فعال با کلیه سازمان های ملی و بین المللی برای توسعه علم
- ✓ توجه ویژه به نقش بنیادین تعلیم و تربیت در زندگی فردی ، خانوادگی و اجتماعی

تحلیل وضعیت موجود دانشکده

به استناد ارزیابی عملکرد دانشکده در فعالیت های آموزشی، پژوهشی، دانشجویی و پشتیبانی براساس شاخص های مصوب دانشگاه تهران و با استناد از نظرخواهی از برخی از اعضای هیأت علمی، کارکنان و دانشجویان، وضعیت موجود دانشکده در قالب عناصر چهارگانه به شرح ذیل می باشد:

الف) نقاط قوت

- ❖ برخورداری از اعضای هیأت علمی کارآمد و داشتن ترکیب نیروی انسانی کیفی
- ❖ داشتن وضعیت مناسب در بخش ارزشیابی استادان در بین دانشکده های دانشگاه تهران
- ❖ وجود برنامه های درسی متعدد در رشته ها و مقاطع مختلف تحصیلی
- ❖ موقعیت ویژه دانشکده و اعضای هیأت علمی در بین دانشگاه ها و آموزش عالی در سطح کشور
- ❖ انجام طرح های پژوهشی ملی و بین المللی توسط اعضای هیأت علمی
- ❖ تمرکز برخی از اعضای هیأت علمی دانشکده روی طرح های پژوهشی ویژه
- ❖ داشتن تخصص و توانائی مشارکت در امور مدیریتی دانشگاه در حوزه های مدیریت آموزشی، ارزشیابی آموزشی و عملکرد، برنامه ریزی درسی، مشاوره دانشجویی و آموزش کارکنان

ب) نقاط ضعف

- ❖ نداشتن منابع مالی پایدار و وابستگی شدید به بودجه های دولتی
- ❖ عدم تناسب بین بودجه های اختصاصی و هزینه های مربوط به امور جاری
- ❖ عدم تناسب بین درآمدهای پژوهشی با درآمد اختصاصی دانشکده
- ❖ پایین بودن سرانه تولید علمی اعضای هیأت علمی دانشکده
- ❖ پایین بودن سرانه ارجاعات علمی اعضای هیأت علمی دانشکده
- ❖ به روز نبودن برنامه های درسی دانشکده در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری
- ❖ پایین بودن سرانه فضاهای آموزشی، اداری و آزمایشگاهی دانشکده
- ❖ پایین بودن سرانه فعالیت های فرهنگی دانشکده
- ❖ پایین بودن فعالیت های بین المللی دانشجویان تحصیلات تکمیلی و اعضای هیات علمی دانشکده
- ❖ مطلوب نبودن فرهنگ رفتاری و سازمانی بین کارکنان و اعضای هیات علمی

فرصت ها

- ❖ استقبال گسترده دانشجویان و اعضای هیات علمی برای ورود به دانشکده
- ❖ تاکید اسناد بالادستی و برنامه های کلان به حوزه روان شناسی و تعلیم و تربیت
- ❖ تاکید مسئولان بلند پایه نظام در توجه به حوزه روان شناسی و تعلیم و تربیت
- ❖ تشکیل سازمان نظام روان شناسی و مشاوره ایران و توسعه مراکز و فعالیت های مشاوره ای در سطح کشور
- ❖ وجود انجمن های تخصصی متنوع در حوزه روان شناسی و علوم تربیتی
- ❖ نگاه ویژه نهادهای آموزشی و پژوهشی به توسعه رشته های مرتبط با حوزه روان شناسی بویژه رشته های میان رشته ای
- ❖ افزایش آگاهی و شناخت مردم از نقش تخصصی رشته های روان شناسی و علوم تربیتی
- ❖ وجود مجلات و منابع علمی و تخصصی متعدد و متنوع در حوزه های روان شناسی و علوم تربیتی
- ❖ امکان مشارکت در آموزش مدیران، دبیران و معلمان وزارت آموزش و پرورش

تهدیدها

- افزایش آسیب های اجتماعی و فرهنگی جامعه
- وجود سازمان ها و نهادهای آموزشی و پژوهشی مشابه
- عدم هماهنگی بین سازمان های تخصصی روان شناسی و تعلیم و تربیت و دانشکده های روان شناسی و علوم تربیتی در سراسر کشور
- وجود دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی متعدد در سطح کشور و افزایش فارغ التحصیلان با کیفیت پایین در رشته های روان شناسی و علوم تربیتی
- نهادینه نشدن جایگاه واقعی علم، دانش و تخصص در لایه های مختلف جامعه و استفاده ابزاری از آنها
- عدم وجود ارتباط علمی و کاربردی تعریف شده دانشکده با وزارتخانه های آموزش و پرورش و علوم، تحقیقات و فناوری
- کمبود شناخت و اعتماد دانشگاه نسبت، توانایی ما و تخصص گروه های آموزشی و اعضای هیأت علمی دانشکده در حل امور و مشکلات دانشگاه و کمبود شناخت و احساس نیاز برخی از وزارتخانه ها سازمان ها به خدمات تخصصی دانشکده

اهداف کلان و استراتژیک

- بین المللی شدن دانشکده در سطوح فعالیت های آموزشی، پژوهشی و فناوری
- خلاقیت، نوآوری و حرکت به سمت دانشکده کارآفرین
- ارتقاء اخلاق و مسئولیت پذیری اجتماعی
- ارتقاء کارایی و اثربخشی واحدهای مختلف دانشکده

اهداف کمی و کیفی

- ❖ اصلاح نسبت دانشجو به استاد براساس شاخص های دانشگاه
- ❖ اصلاح هرم اعضای هیأت علمی دانشکده
- ❖ افزایش تولیدات علمی اعضاء هیأت علمی دانشکده
- ❖ افزایش سرانه ارجاعات علمی اعضاء هیأت علمی دانشکده
- ❖ افزایش منابع مالی آموزشی دانشکده و حرکت به سمت درآمدهای پایدار و متنوع
- ❖ افزایش منابع مالی پژوهشی دانشکده و حرکت به سمت درآمدهای پایدار و متنوع
- ❖ افزایش دانشجویان آموزش مجازی
- ❖ افزایش فضاهای آموزشی، اداری و آزمایشگاهی
- ❖ افزایش برنامه های فرهنگی ، اجتماعی و ورزشی برای دانشجویان و کارکنان و اعضای هیأت علمی
- ❖ افزایش ارتباط با وزارتخانه ها و سازمان های مرتبط با حوزه های کاری و تخصصی دانشکده
- ❖ ارتقاء سطح اخلاق حرفه ای در بین کارکنان و اعضای هیأت علمی دانشکده

- افزایش فعالیت های بین المللی دانشجویان تحصیلات تکمیلی
- افزایش فعالیت های بین المللی اعضای هیأت علمی
- اصلاح فرهنگ کاری و روابط انسانی موجود در دانشکده
- ساماندهی محیط فیزیکی و فضای کالبدی دانشکده
- اصلاح و بازنگری برنامه های درسی دوره های کارشناسی ارشد و دکتری
- نهادینه کردن نقش و جایگاه گروههای آموزشی دانشکده در تأمین منابع مالی پایدار و متنوع
- توسعه برنامه های درسی میان رشته ای و نوین
- بهبود تجهیزات و امکانات کاری
- بهبود عدالت سازمانی
- سازماندهی وضعیت سرمایه های انسانی دانشکده
- بهینه سازی فناوری اطلاعات و ارتباطات در دانشکده
- توسعه حرفه ای اعضای هیأت علمی دانشکده
- توسعه فعالیت های کارآفرینی مرتبط با عرصه های روان شناسی و علوم تربیتی
- افزایش حضور دانشکده در مجامع بین المللی علمی و تخصصی و تبادل فرهنگی با موسسات و انجمن های بین المللی.

سیاست ها، اقدامات و برنامه های اجرایی

معاونت پژوهشی

سیاست ها و خط و مشی معاونت پژوهشی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران

از آنجاییکه دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، یکی از قدیمی ترین و همچنین به عنوان یکی از رکن های تاثیر گذار در دانشگاه می باشد. سیاست و خط و مشی خود را در معاونت پژوهشی به تاسی از اسناد بالادستی و همچنین اهداف دانشگاه به این شرح بیان نموده و برنامه های مربوط به تحقق آنها را نیز در ادامه آورده است.

- (۱) تدوین نقشه علمی جامع هدفمند و متمرکز ۵ ساله برای دانشکده
- (۲) تقویت زیر ساخت های پژوهشی دانشکده با تقویت آزمایشگاه ها، کتابخانه و منابع دیجیتال
- (۳) ارتقای کیفیت پایان نامه ها و یا رساله های دانشجویی و طرح های تحقیقاتی استادان
- (۴) ارتقای اخلاق و صداقت علمی و رعایت مالکیت معنوی سایر محققین
- (۵) اطلاع رسانی در زمینه آخرین تحقیقات علمی در دنیا از طریق برگزاری جلسات نقد و بررسی مقالات (ژورنال کلاب) و دعوت از اساتید برجسته داخلی و خارجی

- (۶) تقویت چرخش علمی و پژوهشی تولیدات دانشکده از طریق انتشار مجله و پایگاه های اطلاع رسانی
- (۷) توسعه روابط پژوهشی دانشکده با موسسات مشابه برتر جهان، انجمن ها و کنگره های علمی
- (۸) ترویج و تقویت تحقیقات گروهی و میان رشته ای با همکاری سایر دانشکده ها و موسسات تحقیقاتی
- (۹) تقویت روحیه نوآوری و کارآفرینی در تحقیقات دانشکده و تجاری سازی محصولات آن
- (۱۰) پاسخگویی به نیازهای جامعه و سازمان ها و موسسات مصرف کننده تولیدات دانشکده
- (۱۱) ایجاد زمینه نقد، نوآوری، نظریه پردازی در رشته ها و حوزه های موجود دانشکده

کلیات برنامه های اجرایی

- (۱) تشکیل کارگروه به روز رسانی آزمایشگاه ها، کتابخانه و منابع دیجیتال و پیگیری ماهیانه تقویت منابع
- (۲) ایجاد و پیگیری بند ردیف بودجه مناسب برای به روز رسانی، تقویت و توسعه کتابخانه
- (۳) اخذ مجوز گردش کار رساله ها از معاونت آموزش به معاونت پژوهشی
- (۴) تشکیل شورای پژوهشی ویژه با هدف نظارت بر فعالیت های پژوهشی دانشجویان و استادان محترم
- (۵) برگزاری کلاس در خصوص اخلاق حرفه ای و مالکیت معنوی برای استادان محترم و دانشجویان ارشد و دکتری
- (۶) برگزاری جلسات نقد و بررسی مقالات و دعوت از استادان برجسته داخلی و خارجی از طریق گروه های آموزشی و مشاور محترم بین الملل
- (۷) ایجاد صفحه اختصاصی عملکرد پژوهشی استادان محترم دانشکده و دانشجویان در سایت دانشکده

- (۸) انتشار ۳ مجله که پیشتر فرایند بررسی آن به اتمام رسیده است، متوقف شده به اضافه انتشار یک مجله انگلیسی
- (۹) برگزاری برنامه های هم اندیشی با معاونین پژوهشی پردیس علوم اجتماعی رفتاری و معاونین پژوهشی دانشکده های روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه های تهران و سایر کشورها از طریق مشاور محترم بین الملل
- (۱۰) اطلاع رسانی خطوط پژوهشی بین رشته ای و تشویق به پیگیری برنامه های بین رشته ای
- (۱۱) توسعه روابط با مراکز، سازمان ها و موسسات مختلف صنعتی، اقتصادی و خدماتی برای جذب طرح های پژوهشی
- (۲۱) جذب دو کارشناس خبره برای اجرایی کردن برنامه های فوق

ردیف	جزئیات برنامه	سال ۱۳۹۵	سال ۱۳۹۶	سال ۱۳۹۷	سال ۱۳۹۸	سال ۱۳۹۹
۱	تشکیل کار گروه به روز رسانی آزمایشگاه ها کتابخانه و منابع دیجیتال پی گیری ماهیانه تقویت منابع (مطابق بند ۱ برنامه های اجرایی)	تشکیل کار گروه هر سه ماه یکبار اول هر فصل پی گیری مصوبات	تشکیل کار گروه هر سه ماه یکبار اول هر فصل پی گیری مصوبات	تشکیل کار گروه هر سه ماه یکبار اول هر فصل پی گیری مصوبات	تشکیل کار گروه هر سه ماه یکبار اول هر فصل پی گیری مصوبات	تشکیل کار گروه هر سه ماه یکبار اول هر فصل پی گیری مصوبات
۲	ایجاد و پی گیری بند ردیف بودجه مناسب برای به روز رسانی تقویت و توسعه کتابخانه (مطابق بند ۲ برنامه های اجرایی)	پی گیری مستمر توسط رئیس کتابخانه	پی گیری مستمر توسط رئیس کتابخانه	پی گیری مستمر توسط رئیس کتابخانه	پی گیری مستمر توسط رئیس کتابخانه	پی گیری مستمر توسط رئیس کتابخانه
۳	اخذ مجوز گردش کار رساله ها از معاونت آموزشی به معاونت پژوهشی (مطابق بند ۳ برنامه های اجرایی)	ویژه	ویژه	ویژه	ویژه	ویژه
۴	تشکیل شورای پژوهشی ویژه با هدف نظارت بر فعالیت های پژوهشی دانشجویان و استادان محترم (مطابق بند ۴ برنامه های اجرایی)	تشکیل جلسه ماهی یکبار	تشکیل جلسه ماهی یکبار	تشکیل جلسه ماهی یکبار	تشکیل جلسه ماهی یکبار	تشکیل جلسه ماهی یکبار
۵	برگزاری کلاس در خصوص اخلاق حرفه ای و مالکیت معنوی برای استادان، دانشجویان ارشد و دکتری (مطابق بند ۵ برنامه های اجرایی)	ابتدای سال تحصیلی ۱۳۹۶	ابتدای سال تحصیلی ۱۳۹۷	ابتدای سال تحصیلی ۱۳۹۸	ابتدای سال تحصیلی ۱۳۹۹	ابتدای سال تحصیلی ۱۴۰۰
۶	برگزاری جلسات نقد و بررسی مقالات و دعوت از استادان برجسته داخلی و خارجی از طریق گروه های آموزشی و مشاور محترم روابط بین الملل (مطابق بند ۶ برنامه های اجرایی)	از طریق گروه های آموزشی و مشاور محترم روابط بین الملل	از طریق گروه های آموزشی و مشاور محترم روابط بین الملل	از طریق گروه های آموزشی و مشاور محترم روابط بین الملل	از طریق گروه های آموزشی و مشاور محترم روابط بین الملل	از طریق گروه های آموزشی و مشاور محترم روابط بین الملل
۷	ایجاد صفحه اختصاصی عملکرد پژوهشی استادان محترم دانشکده و دانشجویان در سایت دانشکده (مطابق بند ۷ برنامه های اجرایی)	پی گیری و انجام توسط انفورماتیک دانشکده و دانشگاه از ابتدای سال ۱۳۹۶	پی گیری و انجام توسط انفورماتیک دانشکده و دانشگاه از ابتدای سال ۱۳۹۷	پی گیری و انجام توسط انفورماتیک دانشکده و دانشگاه از ابتدای سال ۱۳۹۸	پی گیری و انجام توسط انفورماتیک دانشکده و دانشگاه از ابتدای سال ۱۳۹۹	پی گیری و انجام توسط انفورماتیک دانشکده و دانشگاه از ابتدای سال ۱۴۰۰

۸	انتشار سه مجله دانشکده که پیشتر فرآیند بررسی آن به اتمام رسیده و متوقف شده + انتشار یک مجله انگلیسی (مطابق بند ۸ برنامه های اجرایی)	پی گیری مستمر	پی گیری مستمر	پی گیری مستمر	پی گیری مستمر
۹	برگزاری برنامه های هم اندیشی با معاونین پژوهشی پردیس علوم اجتماعی رفتاری (مطابق بند ۹ برنامه های اجرایی)	پی گیری مستمر	پی گیری مستمر	پی گیری مستمر	پی گیری مستمر
۱۰	برگزاری برنامه های هم اندیشی با معاونین پژوهشی سایر کشور های مرتبط و دارای تفاهم نامه از طریق مشاور روابط بین الملل (مطابق بند ۹ برنامه های اجرایی)	پی گیری مستمر	پی گیری مستمر	پی گیری مستمر	پی گیری مستمر
۱۱	اطلاع رسانی خطوط پژوهشی بین رشته ای و تشویق به پیگیری برنامه های بین رشته ای (مطابق بند ۱۰ برنامه های اجرایی)	پی گیری مستمر	پی گیری مستمر	پی گیری مستمر	پی گیری مستمر
۱۲	برگزاری هم اندیشی معاونین پژوهشی پردیس علوم اجتماعی و رفتاری در خصوص برنامه های بین رشته ای (مطابق بند ۱۰ برنامه های اجرایی)	هر ترم یک بار	هر ترم یک بار	هر ترم یک بار	هر ترم یک بار
۱۳	توسعه روابط با مراکز، سازمان ها و موسسات مختلف صنعتی، اقتصادی و خدماتی برای جذب طرح پژوهشی (مطابق بند ۱۱ برنامه های اجرایی)	پی گیری مستمر	پی گیری مستمر	پی گیری مستمر	پی گیری مستمر
۱۴	جذب دو کارشناس خبره برای اجرایی کردن برنامه های فوق (مطابق بند ۱۲ برنامه های اجرایی)	ویژه	ویژه	ویژه	ویژه

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

سیاست ها و راهبردهای معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران

- (۱) تدوین برنامه جامع هدفمند و متمرکز ۵ ساله برای دانشکده
- (۲) افزایش جذب اعضای هیات علمی
- (۳) افزایش کلاسهای ترکیبی
- (۴) تسهیل جذب دانشجویان خارجی
- (۵) تاسیس گروههای آموزشی جدید
- (۶) ایجاد تناسب تعداد استاد به دانشجو
- (۷) به روز رسانی فضاهای آموزشی
- (۸) برگزاری دوره های آموزش آزاد
- (۹) توسعه هدفمند آموزش مجازی و تلاش در جهت تسهیل مشارکت بیشتر گروه های آموزشی در این بخش
- (۱۰) افزایش بهره وری کارکنان حوزه معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

کلیات برنامه های اجرایی

- (۱) بررسی شرایط جذب استاد و طرح موضوع در جلسات تخصصی دانشکده
- (۲) آمایش رشته ها و حذف رشته های غیر کاربردی و کم طرفدار
- (۳) پیگیری مقدمات هوشمند سازی کلاسها
- (۴) انجام مکاتبات با دانشگاه جهت ایجاد رشته های جدید
- (۵) تشکیل کارگروه و تعامل با بخش خصوصی در ایجاد دوره های آموزشهای عمومی (آزاد)
- (۶) بازنگری سرفصل های بسیاری از رشته های در دست اجرا
- (۷) ورود جدی دانشکده در حوزه های بین رشته ای
- (۸) جذب بیشتر دانشجویان خارجی

ردیف	جزئیات برنامه	سال ۱۳۹۵	سال ۱۳۹۶	سال ۱۳۹۷	سال ۱۳۹۸	سال ۱۳۹۹
۱	تشکیل کار گروه جهت ایجاد دوره های آموزش آزاد در خصوص بند ۵ کلیات برنامه	پی گیری مستمر توسط معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی	پی گیری مستمر توسط معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی	پی گیری مستمر توسط معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی	پی گیری مستمر توسط معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی	پی گیری مستمر توسط معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی
۲	تعیین کارشناس به منظور پیگیری ایجاد رشته های جدی در خصوص بند ۵ کلیات برنامه	مکاتبه با دانشگاه و گروه های آموزشی	مکاتبه با دانشگاه و گروه های آموزشی	مکاتبه با دانشگاه و گروه های آموزشی	مکاتبه با دانشگاه و گروه های آموزشی	مکاتبه با دانشگاه و گروه های آموزشی
۳	طرح بازنگری رشته های آموزشی در شورای آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده	تشکیل جلسه ماهی یکبار	تشکیل جلسه ماهی یکبار	تشکیل جلسه ماهی یکبار	تشکیل جلسه ماهی یکبار	تشکیل جلسه ماهی یکبار

جدول آمار دانشجویان شاغل به تحصیل در کلیه مقاطع تحصیلی در نیمسال اول ۱۳۹۶

ردیف	نام گروه	کارشناسی	کارشناسی ارشد	کارشناسی ارشد مجازی	دکتری	جمع کل
۱	روان شناسی تربیتی و مشاوره	۲۰۱	۱۲۸	۱۸	۱۹	۳۲۶
۲	مبانی فلسفی آموزش و پرورش	۰	۶۳	۱۱	۲۷	۱۰۱
۳	روش ها و برنامه ریزی آموزشی و درسی	۷۵	۱۰۷	۱۹	۴۸	۲۴۹
۴	مدیریت و برنامه ریزی آموزشی	۴۱	۹۸	۱۹	۴۰	۱۹۸
۵	روان شناسی	۲۳۰	۱۸۵	۲۱	۶۰	۴۹۶
۶	روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی	۴۸	۶۹	-	۳۴	۱۵۱
	جمع کل	۵۹۵	۶۵۰	۸۸	۲۲۸	۱۵۶۱

نسبت استاد به دانشجو در سال ۱۳۹۶

ردیف	کشور	تعداد دانشجو
۱	در کل کشور	۱ به ۲۵ تا ۳۰
۲	استاندارد بین المللی	۱ به ۱۳ تا ۱۶
۳	دانشگاه آزاد	۱ به ۴۲
۴	دانشگاه تهران	۱ به ۲۶
۵	دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی ۱۳۹۵	۱ به ۳۳
۶	دانشکده با احتساب ورودی های ۱۳۹۶	۱ به ۳۱/۶۲

جدول آمار دانشجویان شاغل به تحصیل در کلیه مقاطع نیمسال اول ۹۶

رتبه	نام گروه	کارشناسی	کارشناسی ارشد	کارشناسی ارشد مجازی	دکتری	جمع کل
۱	روان شناسی تربیتی و مشاوره	۲۰۱	۱۲۸	۱۸	۱۹	۳۲۶
۲	مبانی فلسفی آموزش و پرورش	۰	۶۳	۱۱	۲۷	۱۰۱
۳	روش ها و برنامه ریزی آموزشی و درسی	۷۵	۱۰۷	۱۹	۴۸	۲۴۹
۴	مدیریت و برنامه ریزی آموزشی	۴۱	۹۸	۱۹	۴۰	۱۹۸
۵	روان شناسی	۲۳۰	۱۸۵	۲۱	۶۰	۴۹۶
۶	روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی	۴۸	۶۹	-	۳۴	۱۵۱
	جمع کل	۵۹۵	۶۵۰	۸۸	۲۲۸	۱۵۶۱

رتبه گروه ها در موضوع ارزیابی تدریس ۲-۹۵

رتبه	گروه	میانگین ارزیابی
۱	مبانی فلسفی و اجتماعی آموزش و پرورش	۱۸/۹۶
۲	روان شناسی آموزش کودکان استثنایی	۱۸/۵۱
۳	مدیریت و برنامه ریزی آموزشی	۱۹/۲۴
۴	روش ها و برنامه های آموزشی	۱۸/۸۶
۵	روان شناسی تربیتی و مشاوره	۱۸/۵۳
۶	روان شناسی	۱۸/۹۳
	میانگین دانشکده	۱۸/۸۰
	میانگین معدل دانشگاه	۱۸/۶۰

جدول تعداد دانشجویان ورودی ۹۶

رتبه	دوره	تعداد کلاس های دایر
۱	کارشناسی	۱۵۰
۲	کارشناسی ارشد روزانه	۹۴
۳	کارشناسی ارشد نوبت دوم	۵۲
۴	کارشناسی ارشد مجازی	۳۳
۵	دکتری روزانه	۲۷
۶	دکتری نوبت دوم	۱۴
	جمع کل	۳۶۶

رتبه گروه ها در موضوع ارزیابی تدریس ۹۵-۲

رتبه	گروه	میانگین ارزیابی
۱	مبانی فلسفی و اجتماعی آموزش و پرورش	۱۸/۹۶
۲	روان شناسی آموزش کودکان استثنایی	۱۸/۵۱
۳	مدیریت و برنامه ریزی آموزشی	۱۹/۲۴
۴	روش ها و برنامه های آموزشی	۱۸/۸۶
۵	روان شناسی تربیتی و مشاوره	۱۸/۵۳
۶	روان شناسی	۱۸/۹۳
میانگین دانشکده		۱۸/۸۰
میانگین معدل دانشگاه		۱۸/۶۰

معاونت اداری و مالی

نظر به اهمیت نقش برنامه ریزی و تعیین خط مشی مشخص و هدفمند در اجرای برنامه ها در یک سیستم منسجم و شکوفا و نظر به اهمیت نقش تعلیم و تربیت در جامعه و بخصوص در جامعه دانشگاهی و دانشگاه تهران و با توجه به این که انجام سیاست های راهبردی و اجرایی دانشکده در اکثر موارد از طریق معاونت اداری و مالی انجام می پذیرد، این معاونت ضمن تبیین و تعیین سیاست های کلان در بخش اجرایی دانشکده اصول و اولویت های اجرایی خود را به شرح ذیل اعلام مینماید:

۱- طراحی نظام نیروی انسانی، آمایش، تعدیل و استاندارد سازی سرانه نیروهای عملیاتی (کارمندان) با توجه به تعداد دانشجویان و استادان و فضای فیزیکی موجود.

۲- استاندارد سازی فضای آموزشی: شامل بهینه سازی فضای بصری کلاس ها، استفاده از امکانات کمک آموزشی مدرن و به کارگیری سیستم های چند رسانه ای مناسب و پیشرفته جهت اجرای هر چه بهتر و مفید تر دروس.

۳- بهینه سازی و مطلوب سازی فضای عمومی و رفاهی و کمک آموزشی دانشکده، شامل سلف سرویس، آمفی تئاتر، سالن ها و محوطه جهت ایجاد فضای بصری و فراهم نمودن بستر مناسب جهت ایجاد رفاه بیشتر دانشجویان و استادان و کارمندان

- ۴ - فراهم نمودن سخت افزار مناسب جهت برقراری ارتباط ایمن و پر سرعت در فضای مجازی و رایانه ای، جهت دسترسی به منابع و امکانات آموزشی و کمک آموزشی
- ۵ - افزایش درآمدهای اختصاصی از طریق ایجاد فضای مناسب در برگزاری دوره های آموزشی و کارگاه های آموزشی مختلف و متنوع توسط استادان داخلی دانشکده و موسسات خارجی
- ۶ - توسعه فضای فیزیکی به لحاظ کمیت با توجه به افزایش تعداد دانشجویان
- ۷ - صرفه جویی در هزینه های جاری از طریق حذف فعالیت های موازی و غیر ضروری و ایجاد روش های مناسب جهت کاهش هزینه ها
- ۸ - نظام مند کردن و استاندارد سازی شیوه ها و راه کارهای پرداخت های مختلف و جلوگیری از هزینه های مضاعف
- ۹ - تلاش در جهت کسب منابع مالی جدید.

کلیات برنامه های اجرایی

- تشکیل کار گروه های مربوط به امور انسانی و رفاهی و کارگزینی و تعیین سیاست های مربوط به وضعیت نیروی انسانی شاغل در دانشکده
- بررسی امکانات موجود در دانشکده و انجام مقایسه با امکانات بروز در دنیا در زمینه فضای آموزشی استاندارد بین المللی
- بررسی شرایط فعلی با توجه به بودجه های تخصیص داده شده در زمینه تعمیرات و فضا سازی
- بررسی شرایط دسترسی به شبکه اینترنت و انجام مطالعات مربوطه و تهیه نقشه جامع سخت افزاری بر پایه نیاز سنجی ناشی از درخواست های موجود در بخش انفورماتیک و رایانه
- تهیه طرح های اجرایی مختلف در زمینه افزایش فضای آموزشی در فضای عمومی دانشکده
- برنامه ریزی منسجم اداری و مالی و اجرا جهت جلوگیری از موازی کاری و اتلاف منابع مالی در زمینه انجام وظایف کارکنان
- بازاریابی و تشکیل اتاق فکر در زمینه تامین منابع مالی جدید جهت راهبری هرچه بهتر امور دانشکده

جزئیات برنامه	سال ۱۳۹۶	سال ۱۳۹۷	سال ۱۳۹۸	سال ۱۳۹۹
۱	تشکیل کارگروه نیروی انسانی و آمایش نیرو بر اساس سرانه تعیین شده توسط دانشگاه	تشکیل کارگروه نیروی انسانی و آمایش نیرو بر اساس سرانه تعیین شده توسط دانشگاه	تشکیل کارگروه نیروی انسانی و آمایش نیرو بر اساس سرانه تعیین شده توسط دانشگاه	تشکیل کارگروه نیروی انسانی و آمایش نیرو بر اساس سرانه تعیین شده توسط دانشگاه
۲	بررسی و اجرای پروژه های مربوطه	بررسی و اجرای پروژه های مربوطه	بررسی و اجرای پروژه های مربوطه	بررسی و اجرای پروژه های مربوطه
۳	بررسی و اجرای پروژه های مربوطه با توجه به بودجه بندی	بررسی و اجرای پروژه های مربوطه با توجه به بودجه بندی	بررسی و اجرای پروژه های مربوطه با توجه به بودجه بندی	بهبود سازی و مطلوب سازی فضای عمومی و رفاهی و کمک آموزشی دانشکده
۴	بررسی سخت افزار های موجود و ارتقا کمی و کیفی ادوات موجود	بررسی سخت افزار های موجود و ارتقا کمی و کیفی ادوات موجود	بررسی سخت افزار های موجود و ارتقا کمی و کیفی ادوات موجود	فراهم نمودن سخت افزار مناسب جهت برقراری ارتباط ایمن و پر سرعت در فضای مجازی و رایانه ای
۵	گرد آوری منابع خارجی در جهت افزایش درآمد اختصاصی	گرد آوری منابع خارجی در جهت افزایش درآمد اختصاصی	گرد آوری منابع خارجی در جهت افزایش درآمد اختصاصی	افزایش درآمدهای اختصاصی
۶	بررسی های همه جانبه در زمینه مالی و تعیین فضای افزایش فضای آموزشی موجود	بررسی های همه جانبه در زمینه مالی و تعیین فضای افزایش فضای آموزشی موجود	بررسی های همه جانبه در زمینه مالی و تعیین فضای افزایش فضای آموزشی موجود	توسعه فضای فیزیکی
۷	بررسی راهکارهای مورد نیاز جهت صرفه جویی در هزینه های اجرایی	بررسی راهکارهای مورد نیاز جهت صرفه جویی در هزینه های اجرایی	بررسی راهکارهای مورد نیاز جهت صرفه جویی در هزینه های اجرایی	صرفه جویی در هزینه های جاری
۸	تعیین نقش و راهکار موثر در زمینه وحدت پرداخت	تعیین نقش و راهکار موثر در زمینه وحدت پرداخت	تعیین نقش و راهکار موثر در زمینه وحدت پرداخت	نظام مند کردن و استاندارد سازی شیوه ها و راه کارهای پرداخت های مختلف
۹	بازاریابی در زمینه های مختلف آموزشی اجرایی	بازاریابی در زمینه های مختلف آموزشی اجرایی	بازاریابی در زمینه های مختلف آموزشی اجرایی	تلاش در جهت کسب منابع مالی جدید

معاونت دانشجویی و فرهنگی

سیاست ها و خط و مشی معاونت دانشجویی و فرهنگی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران

- (۱) صنعتی سازی پخت غذا
- (۲) توسعه فضای عرضه غذای گرم (علاوه بر سلف سرویس دانشکده)
- (۳) ارتقاء اخلاقی و حرفه ای کارکنان سلف سرویس
- (۴) ارتقاء کیفیت پخت و عرضه مواد غذایی
- (۵) ارتقاء دانش کارشناسان تغذیه با حضور در کارگاههای تخصصی
- (۶) فعال سازی و هدایت تشکلهای و کانونهای دانشجویی
- (۷) ارتقاء روحیه مشارکت کارکنان و اعضای هیئت علمی در فعالیتهای ورزشی
- (۸) پی گیری ساخت بناهای ورزشی در دانشکده
- (۹) تامین شرایط برگزاری اردوهای دانشجویی
- (۱۰) حمایت از ارائه نمایشگاههای وابسته به موسسات خیریه
- (۱۱) حمایت مالی دانشجویان از طریق وامهای صندوق رفاه و موسسه های مالی دانشجویان

کلیات برنامه های اجرایی

- (۱) نصب دستگاه گرمخانه جدید در سلف سرویس به منظور بهره برداری مناسب مواد غذایی
- (۲) تغییر ناظر سلف به منظور تسریع در خدمات رسانی
- (۳) عرضه غذای آزاد جهت اعضای هیأت علمی و میهمانان
- (۴) نصب ۲ دستگاه کارتخوان سیار جهت حذف پول نقد
- (۵) جذب مشارکت دانشجویان در فعال کردن شورای صنفی و کانونهای فرهنگی هنری
- (۶) یکپارچه سازی فضای کاری نهادهای دانشجویی به منظور افزایش مشارکت آنان
- (۷) راه اندازی کانال معاونت دانشجویی در شبکه پیام رسان به منظور تبادل اطلاعات
- (۸) تشکیل منظم جلسات شورای فرهنگی
- (۹) افزایش تعداد افراد بهره مند از کار دانشجویی به منظور بهبود خدمات به افراد روشندل

برنامه ۵ ساله معانت د انشجویی و فرهنگى در بخش فرهنگى

سال ۹۹	سال ۹۸	سال ۹۷	سال ۹۶	سال ۹۵	جزئیات برنامه	
برنامه ریزی و اجرای برنامه با مشارکت انجمنهای علمی	برنامه ریزی و اجرای برنامه با مشارکت انجمنهای علمی	برنامه ریزی و اجرای برنامه با مشارکت انجمنهای علمی	برنامه ریزی و اجرای برنامه با مشارکت انجمنهای علمی	برنامه ریزی و اجرای برنامه با مشارکت انجمنهای علمی	برگزاری آیین نودانشجویان مقطع کارشناسی	۱
برنامه ریزی و اجرای برنامه با مشارکت معاونت آموزشی	برنامه ریزی و اجرای برنامه با مشارکت معاونت آموزشی	برنامه ریزی و اجرای برنامه با مشارکت معاونت آموزشی	برنامه ریزی و اجرای برنامه با مشارکت معاونت آموزشی	برنامه ریزی و اجرای برنامه با مشارکت معاونت آموزشی	برگزاری کارگاه مهارتهای زندگی ویژه نودانشجویان مقطع کارشناسی	۲
مهر یا آبان هر سال	مهر یا آبان هر سال	مهر یا آبان هر سال	مهر یا آبان هر سال	مهر یا آبان هر سال	تشکیل جلسه معارفه نو دانشجویان با تشکلهای دانشجویی	۳
آبان و آذر هر سال	آبان و آذر هر سال	آبان و آذر هر سال	آبان و آذر هر سال	آبان و آذر هر سال	برنامه ریزی و پیگیری جشنواره ورزشی دانشجویان	۴
هر سال در آبان ماه	هر سال در آبان ماه	هر سال در آبان ماه	هر سال در آبان ماه	هر سال در آبان ماه	برگزاری انتخابات انجمنهای علمی بر اساس تقویم آیین نامه انجمنهای علمی	۵
پس از برگزاری انتخابات	پس از برگزاری انتخابات	پس از برگزاری انتخابات	پس از برگزاری انتخابات	پس از برگزاری انتخابات	تشکیل جلسات توجیهی با منتخبین جدید انجمنهای علمی	۶
تشکیل جلسه بصورت ماهانه	تشکیل جلسه بصورت ماهانه	تشکیل جلسه بصورت ماهانه	تشکیل جلسه بصورت ماهانه	تشکیل جلسه بصورت ماهانه	تشکیل شورای فرهنگی دانشکده بر اساس الویتهای فرهنگی دانشکده و درخواست تشکلهای دانشجویی	۷
هر سال در اردیبهشت ماه	هر سال در اردیبهشت ماه	هر سال در اردیبهشت ماه	هر سال در اردیبهشت ماه	هر سال در اردیبهشت ماه	برگزاری انتخابات کانونهای فرهنگی و هنری	۸
هر سال در اردیبهشت ماه	هر سال در اردیبهشت ماه	هر سال در اردیبهشت ماه	هر سال در اردیبهشت ماه	هر سال در اردیبهشت ماه	برگزاری جشنواره فرهنگی ورزشی کارکنان و اعضای هیئت علمی	۹

مؤسسه روان شناسی و علوم تربیتی

برنامه پنج ساله مؤسسه روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران

موسسه روانشناسی و علوم تربیتی، یکی از قدیمی ترین تشکیلات در حوزه آموزش و پژوهش روانشناسی در کشور به شمار می آید. لذا با تأسی به اسناد بالادستی و همچنین اهداف بلند مدت دانشگاه در نظر است برنامه ای پنج ساله با اهداف، روشهای اجرایی و برنامه های مربوط به تحقق آنها به شرحی که در پی می آید اجرا شود.

فهرست برنامه ها :

۱. توسعه کمی و کیفی در برگزاری کارگاهها و دوره های آموزشی در حوزه روانشناسی و علوم تربیتی
۲. توسعه کمی و کیفی در ارائه خدمات روان شناسی در حوزه های مختلف به اقشار نیازمند جامعه
۳. مساعدت به گروه های آموزشی دانشکده به منظور افزایش مهارت های عملی دانشجویان رشته های روانشناسی از طریق برنامه های کارورزی در کلینیک
۴. برقراری ارتباط با سازمانها و نهادهای مختلف در سطح جامعه به منظور رفع نیازهای پژوهشی، آموزشی و خدمات در حوزه های مختلف روانشناسی
۵. تسریع زمان داوری مقالات و ارتقاء سطح علمی مقالات مجله " پژوهش های کاربردی روانشناختی "
۶. ارتقا کمی و کیفی آزمونها، مقیاسها، پرسشنامه ها و سایر ابزارهای اندازه گیری روانشناسی آزمایشگاه روانسنجی
۷. به روز رسانی و الکترونیکی کردن منابع کتابخانه تخصصی روانشناسی
۸. تعدیل نیرو ارتقاء سطح عملکرد پرسنل و استفاده از کادر تخصصی
۹. ارتقاء سطح برگزاری و تخصصی کردن همایش سالانه جایزه مرحوم دکتر کاردان در قالب سمینار یک روزه
۱۰. تهیه فیلم های آموزشی در حوزه روان شناسی برای متخصصین و سایر اقشار جامعه

روش ها :

- (۱) تشکیل کار گروه های تخصصی
- (۲) تشکیل شورای علمی موسسه با هدف تعیین خط مشی و سیاست گذارهای کلی
- (۳) مشارکت با سایر سازمانها و موسسات همکار (به ویژه خصوصی) در جهت نیل به اهداف

زمان بندی برنامه :

ردیف	جزئیات برنامه	سال ۱۳۹۵	سال ۱۳۹۶	سال ۱۳۹۷	سال ۱۳۹۸	سال ۱۳۹۹
۱	تشکیل جلسه کار گروه های تخصصی	تشکیل کار گروه هر شش ماه یکبار با پی گیری مصوبات	تشکیل کار گروه هر شش ماه یکبار با پی گیری مصوبات	تشکیل کار گروه هر شش ماه یکبار با پی گیری مصوبات	تشکیل کار گروه هر شش ماه یکبار با پی گیری مصوبات	تشکیل کار گروه هر شش ماه یکبار با پی گیری مصوبات
۲	تشکیل جلسه شورای علمی با هدف تعیین خط مشی و سیاست گذارهای کلی	تشکیل جلسه سالی یکبار	تشکیل جلسه سالی یکبار	تشکیل جلسه سالی یکبار	تشکیل جلسه سالی یکبار	تشکیل جلسه سالی یکبار
۳	برگزاری جلسات با سازمان ها و موسسات همکار	بسته به نیاز	بسته به نیاز	بسته به نیاز	بسته به نیاز	بسته به نیاز